

教採 個人面接過去問 125 問

きょうさい対策ブログ(skyosai.com) 呉屋 作成(2021/1/24 更新)

2020 年の教採合格者から寄せられた 2000 問以上の質問を 20 テーマ・125 問に整理しました。本ファイルは以下サイトからダウンロードするようにしてください(更新する場合があります)。

<https://skyosai.com/int125>



【テーマ 01】 経歴と教職/資質向上

- Q01-01 なぜ教員になりたいのですか。
- Q01-02 教員のやりがいには何がありますか。
- Q01-03 どんな教員になりたいのですか/あなたのどこが教師に向いていると思いますか/教師として大切だと思うことを答えてください。また、どのようにその力をつけていきますか。
- Q01-04 これまでの経験(部活動/留学経験/ゼミ/研究室での活動/アルバイト)で何を学びましたか。また、その経験・専門性を学校教員としてどのように活かしますか。
- Q01-05 教育実習/ボランティア経験で何を学びましたか。また、その経験を教育現場でどのように活かしますか。
- Q01-06 (複数校種にまたがる免許状所有の場合)中高の免許を取得(取得予定)のようですが、なぜ中学校区分での受験なのですか。
- Q01-07 なぜその校種なのですか/校種間の違いをどのように考えていますか。
- Q01-08 なぜその教科の教員なのですか。
- Q01-09(転職)前職からなぜ転職するのですか/民

間と公務員・教員の違いはなんですか/本当に教員でいいんですか/あなたの経歴はどう教員に生きると思いますか。

Q01-10(講師)現在の勤務校の特徴を教えてください。

Q01-11(講師/転職)受験していることを勤務校の管理職/会社の上司は知っていますか。

【テーマ 02】 自治体理解

Q02-01 なぜこの自治体なのですか→(納得できない場合)それは他の自治体でも言えることではないですか。

Q02-02 ふるさと教育をどのように行いますか。

Q02-03 この自治体の教育の特徴は/この自治体の教育課題は何だと思えますか/本自治体の教育方針は○項目ありますが、知っていますか/本自治体とあなたが住んでいる場所との教育の違いはなんですか。

Q02-04 併願はしていますか/民間の就職活動はしていますか→第一志望はどこですか/すべて受かったらどの自治体に行きますか。

Q02-05 希望地域はありますか/本自治体は広いですがどこでも勤務できますか/僻地への勤務になったらどうしますか。

【テーマ 03】 挫折経験/失敗経験

Q03-01 これまでに、失敗した経験はありますか。

Q03-02 挫折経験/壁にぶち当たった経験はありますか→そこから何か学んだことはありますか。

Q03-03 あなたが現場に入ってからどんなことに苦労すると思いますか。

【テーマ 04】 コミュニケーション/連携

Q04-01 あなたは周りからどのような人間だと言われますか。

Q04-02 どんなタイプが苦手ですか/人間関係で悩んだことはありますか/他者とぶつかった経験はありますか→これから苦手な人とどのように関わっていきますか。

Q04-03 教職員の連携で何が大切だと思いますか。

Q04-04(頻出) 同僚/上司と意見が異なったらどうしますか。

Q04-05 スクールカウンセラー(SC)やスクールソーシャルワーカー(SSW)の役割はなんですか。

【テーマ 05】 ストレスとその対応

Q05-01(頻出)どんなときにストレスを感じますか/ストレスを感じることはありますか→発散方法はありますか。

Q05-02 ここ最近感じた怒りや不安はなんですか。

Q05-03(頻出)心を病む先生は多くいますが、あなたは自信はありますか。

Q05-04 体調管理で気をつけていることはありますか。

Q05-05 先輩教員の厳しい指導に耐えられずやめってしまう教員がいますが、あなたは大丈夫ですか。

Q05-06 悩み事があったときになんでも相談できる人は何人いますか。

【テーマ 06】 不祥事防止

Q06-01 最近の本自治体の教員による不祥事で知っていることはありますか。

Q06-02 不祥事についてどう思いますか/コンプライアンスについてどう思いますか。

Q06-03 不祥事の原因はなんだと思いますか→不祥事を起こさないためには何が大事ですか/不祥事はどのようにすればなくなると思いますか。

Q06-04 生徒から SNS 等の連絡先/電話番号を聞かれたらどう対応しますか。(→なぜ教えてはいけないのですか。)

Q06-05 何か使用している SNS はありますか→教

員になってからどんなことに気をつけますか。

Q06-06 生徒を勝手に撮影している同僚がいた場合はどうしますか。

Q06-07 あなたが仮に不祥事を起こすとしたらどんなことが考えられますか。

Q06-08 体罰についてどう思いますか/なぜ起きると思いますか/絶対にしない自信はありますか

Q06-09 保護者から「うちの子には悪いことをした場合には遠慮なく体罰をしても構わない。むしろしっかりと指導をお願いしたい」と言われたらどうしますか。

Q06-09 廊下で児童に暴言を吐いている同僚がいた場合はどうしますか(子供の前で声をかけるの?子供への対応は?)

Q06-10 生徒を小突く教員がいたらどうしますか。

Q06-11 SNS で生徒とやりとりをしている同僚がいたらどうしますか。

Q06-12 実際にわいせつ行為をしている教員をみたらどうしますか。

Q06-13 教員が守るべきサービスとして、知っているものをすべて教えてください→信用失墜行為とはどんなものですか。

【テーマ 07】 働き方改革/部活動

Q07-01 働き方改革が叫ばれていますが、どのように捉えていますか→どうすれば長時間労働を解消できると思いますか/現場でできそうなことはありますか。

Q07-02 部活動の顧問はできますか/未経験でもできますか/野球部・サッカー部の顧問をもってくれと言われたらどうしますか。

Q07-03 部活動に力を入れて欲しいという生徒・保護者もいますがどうしますか。

【テーマ 08】 学習指導要領

Q08-01(頻出) 新しい学習指導要領の変化はなんですか。

Q08-02 言語能力/情報活用能力/問題発見・解決

能力とはなんですか→どのように身に付けさせますか。

Q08-03 確かな学力/資質能力3つの柱とはなんですか→そのためにどうしますか。

Q08-04(頻出)アクティブラーニングとはなんですか/主体的・対話的で深い学びとはなんですか→どのような実践を考えていますか。

Q08-05 話し合いで収集がつかなくなってしまうたらどうしますか。

Q08-06(頻出)児童生徒の主体性を高めるために、どのようなことを工夫しますか。

Q08-07 教科横断的な授業で考えていることはありますか

Q08-08 最近の教育課題は何ですか/教育時事で気になるものはありますか。

【テーマ09】児童生徒観と実践例

Q09-01 どんな教員が求められていると思いますか。

Q09-02(校種)の課題はなんですか/(校種)の先生として、どんなことが求められていると思いますか。

Q09-03 (頻出)今の子ども達にはどんな力が必要だと思いますか/どんな児童生徒を育てたいですか→どのような方法がありますか/そうためにどうしますか。

Q09-04 児童生徒から「なぜ勉強しなきゃいけないの」と聞かれたらどうしますか/児童生徒から勉強したくないと言われたらどうしますか。

Q09-05 (頻出)勉強が苦手な児童生徒にどのように対応しますか/学習習慣が身についていない児童生徒がいる場合しますか→たくさんいたらどうしますか。

Q09-06 わかる授業とはどんな授業ですか?→そのためにどんな実践をしますか?

Q09-07「先生の授業は分からない」と言われたらどうしますか→どこが分からないかも分からないと言われたらどうしますか

Q09-08 授業中にノートを書かない生徒がいたら

どうしますか。

Q09-09(中高)あなたの教科の魅力は何ですか?/あなたの教科で好きな分野は何ですか?

【テーマ10】ICT/オンライン

Q10-01(頻出)授業等でICTの活用について考えていることはありますか/ICT機器など使いこなせますか。

Q10-02 オンライン教育と対面での教育はどこが違いますか/オンライン教育のメリット・デメリットは何ですか。

Q10-03 GIGAスクール構想とはなんですか。

【テーマ11】学級運営

Q11-01 (頻出)学級経営でどのような点を大事にしていきたいですか/どんな学級が理想ですか→そのためにどうしますか

Q11-02 学級崩壊の原因はなんだと思いますか→そのために何をしますか。

Q11-03 学級開きで担任として何を伝えたいですか。

Q11-04 学級でやってみたいことはありますか。

Q11-05 子どもから信頼される教師とは/子どもとどのように信頼関係を築きますか。

Q11-06 遅刻が多い生徒に対してどのように対応しますか。

Q11-07 集団で学校生活を送る意義はなんだと思いますか。

Q11-08 たくさんの児童生徒がいますが、児童生徒理解をどのようにしてきますか。

【テーマ12】特別支援関係

Q12-01 授業中に立ち歩いたり、私語が耐えない子どもへどう指導しますか。

Q12-02 多動性障害をもつ子どもがクラスに一人いるとします。どんなことに気を付けますか。

Q12-03 合理的配慮とはなんですか→特別扱いとは違うのですか。

【テーマ 13】 不登校

Q13-01 不登校の生徒にどのように対応しますか。

Q13-02 教室になかなか入れない生徒にどのように対応しますか。

Q13-03 不登校の保護者は学校によくはない印象を持っていることが多いのですがどう対応していきま

すか。

Q13-04 不登校の生徒が出ないようにするためにはどうすればよいと思いますか。

Q13-05 本自治体のいじめの認知件数はどれほどですか。また、それに関してどう思いますか。

【テーマ 14】 いじめ

Q14-01(頻出)いじめはなぜ起きると思いますか
→いじめが起きないようにするためにはどうすればいいと思いますか。

Q14-02 いじめられていると疑いのある生徒がいます。あなたならどうしますか →聞いてもはぐらかされるならどうしますか。

Q14-03(頻出)いじめが起きたときの対応を述べてください/加害・被害児童生徒にそれぞれどう対応しますか。

Q14-04 加害・被害児童生徒の保護者に対してそれぞれどのように対応しますか。

Q14-05 子どもからいじめの相談があった場合はどのようにしますか→他の人には内緒にして欲しいと言わらたらどうしますか。

Q14-06 本自治体のいじめの認知件数の状況は知っていますか。

Q14-07 コロナ関連のいじめが今後出てきたときにどのように対応しますか。

Q14-08(小中)道徳の教科化の背景についてどう考えていますか。

【テーマ 15】 保護者対応

Q15-01 保護者との信頼関係を築くために何が必要ですか/今のどんな教員を求めていると思いま

すか→そのために何をしますか。

Q15-02 モンスターペアレントと言われる保護者もいますが、どのように対応しますか/保護者からのクレームにはいろいろなものがありますが耐えられますか。

Q15-03(頻出)保護者から「子供がいじめられているようだ」と連絡があったらどのように対応しますか。

Q15-04 保護者から子どもの靴が濡れている、いじめじゃないかと連絡があったらどのように対応しますか。

Q15-05(頻出)保護者から成績へのクレームがあった場合どう対応しますか→新人なのに成績がつけられるのかといわれたらどうしますか。

Q15-06 子ども同士が喧嘩をした際に自分の子供だけひどく叱られたと連絡がきました。どのように対応しますか。

Q15-07 保護者から、「自分の子どもが仲間はずれになっている」という電話があったら、どのように対応するか。

Q15-08 部活動のせいで帰ってきて全然勉強をしないと保護者から電話があったら、どのように対応するか。

Q15-09 保護者から宿題が少ないと言われたらどう対応しますか。

【テーマ 16】 地域の方の対応/地域連携など

Q16-01 地域の方から、あなたの学校の生徒が夜遅くまで公園で遊んでいると電話をかけてきました。あなたならどのように対応しますか。

Q16-02 地域の方から、あなたの学校の生徒が登下校中に道に広がって歩いて邪魔であるという連絡を受けました。どう対応しますか。

Q16-03 地域の方から、登下校中のマナーを注意したら逆ギレされたと言われたら、どう対応しますか。

Q16-04 地域の方から、放課後に学校から聞こえる部活動の音がうるさいというクレームがありまし

た。どのように対応しますか。

Q16-05 社会に開かれた教育課程とはなんですか
→なぜその必要があるのですか/どんなことが必要ですか。

Q16-06 地域との連携で考えていることはありますか。

【テーマ 17】生徒対応 1(方針を述べる)

Q17-01 生徒指導で大切なことはなんだと思いますか。

Q17-02 褒めることについて大事なことは何だと思いますか

Q17-03 叱るときに大事なことは何だと思いますか/叱ることはできますか。

Q17-04(頻出)授業中、児童生徒が急に教室の外に出て行ったらどうしますか。

Q17-05(頻出)子ども同士もめたとき/けんかしたときはどう対応しますか。

Q17-06 児童が「死にたい」と訴えてきたとき、どのように対応しますか。

Q17-07 生活アンケートに無記入の生徒がいたらどうしますか。

Q17-08 膝に大きなアザがある児童生徒を見つけました。聞くと「転んだ」といっています。どう対応しますか。

Q17-09 難関私立高校を目指す生徒 A が塾のテキストを開いて授業を聞いていません。どのように対応しますか。

【テーマ 18】生徒対応 2(まとまった量を話す)

Q18-01 縄跳び大会で最下位になり、とある児童が「あーあ誰かさんのせいで負けちゃった」といっている。児童たちの前で話をするつもりで対応しなさい。

Q18-02 学校のルールで持ち込みが禁止とされている携帯電話の音が授業中に聞こえました。その場を想定して対応しなさい。

Q18-03 クラス開きを想定して 1 分程度で話をし

なさい。

Q18-04 学年集会で話す場を想定して、2 分程度で挑戦することの大切さについて話してください。

Q18-05 小学校 6 年生の担任です。最近、掃除時間にお喋りしたり、ふざけ合ったりして掃除ができていない児童の姿を目にするようになってきました。そこで児童たちの前で話をすることを想定して 1 分程度で話をしてください。

【テーマ 19】生徒対応 3(子役に合わせて指導)

Q19-01 女子生徒から A に身体的特徴をからかわれていると相談があった。担任として A に指導をしてください。(→今ので A は納得するか/他にどのような指導をするか/背景としてどのようなことが考えられますか)

Q19-02 あなたは中二の担任です。クラスの生徒 A が「うざい」「きもい」などの言葉を言うようになり、他の生徒が顔を伺うようになりました。そのことを踏まえて A に指導をしてください。(→なぜそのような指導をするのですか/背景にはどんなことが考えられますか)

Q19-03 真面目に学習に取り組む生徒 A を茶化すような生徒 B がいたときを想定し、生徒 B に対して指導してください。

Q19-04 保健室によく行っている生徒がいると養護教諭から連絡がありました。その生徒は学校に行きたくないと行っています。その生徒が目の前にいると想定して話をしてください。

【テーマ 20】意味不明系質問

Q20-01 あなたは集団の中で何番目ですか/あなたは何点ぐらいだと思いますか。

Q20-02 あなたを動物に例えると?/好きな色はなんですか/好きな数字はなんですか。