



チェコ 1592-1670

近代の教育は
コメから始まる！



『 _____ 』

- ・直観教授
- ・単線型の学校制度, 学年, 一斉授業

『 _____ 』

←世界初のイラスト入り教科書

あらゆる人に、あらゆる事柄を教授する

人間は被造物のうち最高の、最も完璧な、最も卓越したもの

<子どもが中心派>



子供にガツガツ言うの、
辞めときいや。ソーツと
いこうや。



フランス 1712-1778

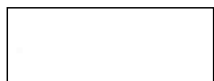
『 _____ 』

- ・ _____ 教育
- ・子どもの _____

子どもは大人の
縮小コピーじゃ
ないのよ！



愛読



ドイツ 1724-1804

『 _____ 講義』

- ・人間は教育によってはじめて人間になることができる
- ・人間は教育されなければならない唯一の被造物である

教育されなければいカンと 言ったカント

公教育制度を考えた人たち

フランス革命のさなか…



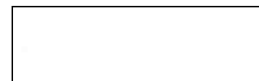
フランス 1743-1794

- ・フランス公教育の案



アメリカ 1796-1859

- ・マサチューセッツ州初代教育長
- ・アメリカ公教育制度の整備
(アメリカ公教育の父)



ドイツ 1776-1841

『 _____ 』

- ・ _____ (明瞭-連合-系統-方法)

私は、教授のない教育などというものの存在を認めないし、また逆に、教育しないいかなる教授も認めない

めいれー けいほう！

めいりょう れんごう けいとう ほうほう

弟子たちは五段階教授法提唱



ドイツ 1817-1882



ドイツ 1847-1929

現代版



アメリカ 1871-1945

モリソンプラン…教科の特性によって授業の型を分類、科学型については「探求-提示-類化-組織-発表」の五段階

1800年以前に活躍↑

1800年以後に活躍↓



スイス 1746-1827

農場(ノイホーフ)経営

↓
農村の貧しい子どもたちを集めて学校ひらく

↓
隠者生活(著作活動に専念)

↓
シュタンツでの孤児の学校開く

↓
各地での教育活動 ⇒ 『ゲルトルート児童教育法』

↓
最後の著作 『 _____ 』

<ペスタロッチ関連の重要用語>

・直観教授(メトーデ)…物事の名称を覚えさせるのではなく直接知覚させるところからはじめ、明瞭な概念へ導く

・「生活が陶治する」…家庭生活の重要性を述べた
…教育のこと



ドイツ 1782-1852

『 _____ 』

- ・世界初の _____ 設立
- ・教育遊具(_____)の考案



イタリア 1870-1952

・ローマで _____ を設立

・感覚教具の作成



きょうさい対策ブログ

skyosai.com